

# スクラム

令和3年 2月号



## 学級・学校みんなのために

最近、学校の先生や他の学年の子供たちから、3年生の話をよく耳にするようになりました。掃除をしておられた校長先生からは「3年生のIさんが校内で最初に『いつもありがとうございます。』と声を掛けてくれました」と言ってもらいました。6年生は「最近、3年生が顔を見ると挨拶してくれる」と学級外での3年生ぼかぼかエピソードを教えてもらいました。

学級内でも嬉しい動きが見られるようになりました。教室の壁についた靴跡を見つけたDさんが、自分の消しゴムで進んで靴跡を消してくれました。また、箒にたくさん埃が付いていることに気付いたHさんが、一人で埃取りをしていました。それを見たMさんが「手伝おうか。」と声を掛け、二人で埃取りを始めました。二人の姿を見たTさんとHさんが、取れた埃をちりとりを集めました。これまでは、言われてやるが多かった3年生ですが、相手のことを考えて、自分から進んで行動する姿が多く見られるようになり嬉しいです。子供たちが「4年生になったら自分がどうなりたいのか」と考えるようになってきたのではないかと思います。相手のために自分はどうすればいいか考え、実際に活動できるようになった子供たちの今後は楽しみです。

### ☆ロイロノートを活用して☆

週末にロイロノートを活用した課題の提示と回収を始めました。保護者のみなさまには、家庭でのタブレットの使用にご理解いただきありがとうございました。

授業でも、ロイロノートを活用しています。学校公開日には、子供たちがロイロノートを使ってどのように学習をしているのか、見てください。



### ◎大切なお知らせ

4年生になると、委員会活動やクラブ活動が始まります。そこで、子供たちに、どんな委員会やクラブがあり、どのような活動をしているのか知る見学会を計画しています。

委員会見学会、クラブ活動見学会は水曜6限に行いますので、下校時刻がいつもと変わります。

- ・委員会見学会…2月10日(水)
- ・クラブ活動見学会…2月17日(水)

両日とも下校時刻は、**15時45分頃**を予定しています。

# 明かりをつけよう!!

1月に理科の学習で、ソケット付き導線と電池だけで豆電球に明かりをつける実験をしました。その後、なんとS. MさんとS. Nさんが導線と電池の間に、自分の名札を挟んで明かりが付くか試していました。そこから、電気を通すものどんなものがあるのかという疑問をもち実験に向けて話し合いが行われました。

Iさん：折り紙の銀色は、電気を通すよ。

T：そうなの？折り紙は、どんな色でも電気を通すのね。

Iさん：違う、違う。銀色だけ。

全員：紙なのに電気を通るわけないって。

Iさん：だって、前に教育テレビでやってたもん。

でも、なんでか分からんけど、金色は電気を通らないみたい。

全員：えっ、どういうこと？

Hさん：僕、知っているよ。金色の折り紙は、銀色の折り紙にオレンジ色の塗料が塗られていると、お母さんに聞いたことある。だから、銀色は明かりがついて、金色は明かりがつかないよ。

子供たちの多くが、金属は電気を通すということを、これまでの生活や経験の中で知っている様子でした。しかし、折り紙も電気を通すという話に、子供たちは興味津々で、話合いの最後まで銀色の折り紙は電気を通らないのではないかと考える子供たちがいました。実験中には、さらに面白い話を子供たちから聞くことができました。

T：みんなどうして、金色の折り紙を削っているの？

Mさん：Sさんが、削っているから、削るのかなと思って・・・

Sさん：この前のHさんの話と一緒にんだけど・・・

前にひばり野教室で、色褪せたピンクの折り紙を見つけました。よく見てみると、折り目の下に銀色が見えたから削って電気を通るようにしました。

(しばらくして)

全員：あれっ、缶なのに明かりがつかない。おかしいな。

Aさん：さっきと一緒に、缶も削ればいいの？

Hさん：缶にも塗料がついているから、削ってアルミやスチールを出さないとダメだよ。



友達の様子やつぶやきを逃さず互いに知恵を出し合いながら、なんとしても明かりをつけようと子供たちは一生懸命考えていました。友達との関わりによって成長し合うよい関係が見られるようになりました。私も、子供たちが夢中になって話し合い、課題を解決していく姿を授業で見ると楽しいです。



