



きらめき

立山町立釜ヶ淵小学校

5年 学年だより

R3. 12月号

かかわりの難しさを実感



11月2日（火）、就学時検診当日の朝。就学時検診に向け、今日はどんな気持ちなのかを聞きました。すると、TさんやSさんの「**やんちゃな子がないか心配**」という声に多くの子供が共感し、実際にやんちゃな子がいたらどうするのか、真剣に考え始めました。

Uさん：言うことを聞いてくれなかったら、強く言えばいいと思う。

SKさん：でも、それで泣かれてしまったら困るし、この人怖い人だと思われたくない。最初の印象が大切だと思うから、やっぱり優しくしてあげた方がいいんじゃないかな。

SRさん：優しく言った方がいい。泣かせてしまったらもっと大変なことになってしまうから。

Uさん：でも、やんちゃな子だったら、少しぐらい強く言っても平気だと思う。

Kさん：ぼくも前、習い事のときに小さい子に強く言ったことがあるけど、全然聞かずに平気な顔をしていたから、強く言っても大丈夫だと思う。

自分がこれまで小さい子とかかわった経験を基に自信をもって考えを話すUさんやKさん。それに対し、SKさんやSRさんは、相手にとっても自分にとっても気持ちのよいかわりをしたいと考えているようでした。「強く言うべきなのか、優しく言うべきなのか」、結論は出ないまま、話は続きました。そこで、「昔、自分たちが就学時検診に参加した頃はどうかだったの?」と問いかけてみました。すると、数名の子供たちが次のように当時の思いや様子を思い起こしていきました。

OAさん：あんまり覚えてないけれど、わたしは緊張していた気がする。

Aさん：（その当時の）5年生が優しくしてくれてうれしかった。

SKさん：ぼくは学校が広くてわくわくしていた。

OTさん：わたしは説明や話をあんまり聞いていなかったかもしれないなあ。

Hさん：そのときの5年生とは保育所でも交流をしていたから、かわるのは慣れていた気がする。

どの子供も当時のことをほっこりとした表情で話していました。当時の記憶がこの日のかかわりのヒントになることを願いながら話を聞いていました。さて、実際のかかわりはどうかだったのでしょうか。



いざ始めると、緊張の嵐が到来。予想よりもおとなしい来入児の子供たちに初めはどうかかわってよいのか戸惑っている様子でした。しかし、このままではいけないと、手探りながらも挑戦していく姿が見えてきました。予定にはなかった突然の読み聞かせにも進んで手を挙げ挑戦したTMさん。来入児がスムーズに移動できるように、常に周囲の様子を見渡し、来入児への声かけ、誘導を行っていたNさん。できることをしようと全力で取り組んでいることが伝わってきました。

就学時検診後の振り返りでは、多くの子供が来年6年生になったときに、よりよいかかわりをしたいと考えていました。来年度、それぞれが自分らしさを発揮し、最上級生として1年生にかかわっていく姿が今から楽しみです。

💰もしもお金バナナだったら？🍌🍌

11月12日（金）、外部の講師の方からお金について学ぶ「金銭教育」の授業がありました。「もしもお金バナナだったらどうだろう？」と問いかけられた子供たちは、「バナナは腐るから貯金しても0円になってしまう」「腐ると価値が変わってしまう」「バナナは温かい国でしか育たないから、温かい国の人ばかり金もちになって、寒い国的人是貧乏になってしまう」と、楽しく考えながらお金が紙幣や貨幣であることの必要性を学んでいきました。また、無料だと思っていた公園や図書館にも税金が使われていることを知り、驚いていました。最後には約700万円の価値のある本物の金を見せてもらい、その金額にさらに驚きました。終始楽しく学ぶことができた満足感いっぱいの子供たちでした。



読み手を説得しよう！～資料を使った文章にチャレンジ～

国語の学習では、読み手を説得する文章を書くことにチャレンジしました。テーマは「〇〇はくらしやすくなっているか」です。〇〇の中身は釜ヶ淵、立山町、富山県と、それぞれが自分で書きたいものを選びました。途中途中、子供たちは友達の評価を素直に受けとめながら、より説得力のある文章にしようと、使う資料を工夫したり、文章を何度も見直したりしていました。完成した文章は、展示してありますので、個別懇談会の際にぜひご覧ください。



調理実習に初挑戦！

家庭科の学習で、初めての調理実習を行いました。第一回目は、ご飯、第2回目はみそ汁を作りました。その中で子供たちが一番悩んだのは火加減の調節でした。もう火を弱めてよいのか、いつまで煮込めばよいのか、鍋の様子とにらめっこする子供たちの姿が印象的でした。

完成すると、子供たちは「おいしい」と言いながら進んでおかわりをしていました。自分たちで炊き上げたご飯やみそ汁はとてもおいしく感じたようでした。

