



きらめき



立山町立釜ヶ淵小学校

5年 学年だより

R3. 10月号



早くも到来！〇〇の秋



2学期がスタートして1か月。これからが秋本番ですが、5年生の子供たちには「〇〇の秋」が早くもたくさん訪れています。秋の訪れとともに子供たちは自分の力を発揮しようと頑張っています。

『スポーツの秋』考えながら練習に取り組む

子供たちは9月中頃から、運動会や記録会に向け、100m走やハードルの練習に取り組んでいます。

100m走の練習では、「足を速く動かすこと」や「腕ふり」を意識する子供や、スタートでの走り出しの姿勢が基本だと考え、まず基本の一つをできるようにしようと考えている子供がいます。

ハードル練習では、一人一台のハードルを使い、自分に合った練習方法を考えて取り組むようにしています。ある子供は、「抜き足」を徹底して練習していました。スピードを出さずに、ゆっくりハードルをまたぎながら、抜き足がハードルと並行になっているかを毎回確かめていました。「今はできていなかったな」と度々自分で振り返る姿もあり、考えながら練習に取り組んでいることが感じられます。

最近100mの記録を計測した際には、多くの子供がこれまでの自己最高記録よりもよい記録を出していました。中には、2秒以上も記録がよくなった子供もおり、大変喜んでいました。記録が伸びる喜びを体感することで、考えて練習することの大切さも実感して欲しいと思います。



高学年として成長していく秋に！

10月に入り、1～4年生より早く、6年生と応援合戦の動きを練習し始めました。6年生を一番にサポートする立場として、早く動きを覚えようと、真剣に練習に取り組んでいます。団活動では、高学年として自分自身が動きを頑張るだけでなく、下級生の手本となり、声かけ等もしていく姿を期待しています。

青団



赤団



ALT エイミー先生とコラージュアート

9月17日（金）はALTのエイミー先生との最後の授業の日でした。そこで、エイミー先生の特技である、コラージュ作りを一緒に楽しみました。子供たちはたくさんの雑誌やチラシ、色紙を目の前に、自分が使いたいものを夢中で選び取っていました。使いたい紙が決まると、自分の好きな形に切ったり、イラストや写真を切り抜いたりし、いろいろ試しながら貼り合わせていました。



芸術の秋！2つのアート作りに挑戦！



中でも O さんは、人一倍目を輝かせ、コラージュに取り組みました。O さんは大休憩や昼休みだけでなく、授業の合間の休憩時間にもイラストを描きだすほど、絵を描くことが大好きです。1学期に図画工作で作品を作った際には、「自分だけのアートを作りたい」という思いをもち、独自の色の塗り方を考え、進んで試す姿も見られました。そんな O さんが今回表現したのは「不思議な世界」です。これを

表現するために、O さんが初めにイメージしたのは宇宙でした。O さんにとって宇宙は青いイメージだったのですが、ここで、O さんは使う色を工夫しようと考えました。青というイメージに対し、あえて対になる赤っぽい色を使うことで、より不思議な感じを表現できると考えたのです。自分の表現したい「不思議」というテーマを最後まで大事にし、どう工夫すればよりよく表現できるのかをじっくり考える O さんの姿が素敵でした。

動きまで自由自在！デジタルアート作り

図画工作の時間、タブレットを使ったデジタルアート作りに挑戦しました。普段の画用紙や紙に描く作品とは異なり、色や形、動きを自由自在に操作し、何度も作り変えることができます。

2回目のデジタルアート作りの時間、U さんは「（みんなきれいなアートにしたいと言っているので、）あえてぼくは、ぐちゃぐちゃなアートにしたい」と話し、作り始めました。出来上がった U さんの作品を見ると前回の作品とは大きな違いが感じられました。前回は、操作に不慣れなこともあり、動きを付けると予想外に形がどんどん重なっていき、ぐちゃぐちゃになってしまう場合があります。そのため、前回の U さんの作品は「なんとなく試しているうちに出来上がったアート」だったように思います。しかし、この日の作品は、「よく考えた上で出来上がったアート」になっていました。形はあえてぐにゃぐにゃ、くるくるとした形を使っています。それぞれの形には動きを付けていますが、それらの動きすべてがうまく見えるよう配置が工夫されていました。また、時計の針が回るかのような動きをする部分を作り、それが一周するたびに周囲に形が増えていく面白い動きの構成になっていました。U さんの「ぐちゃぐちゃなアートにしたい」という発言の中には、デジタルアートならではの動く面白さを存分に生かしたいという思いが詰まっていたのだと感じました。

芸術の秋、子供たちの表現に対する素敵な思いをたくさん感じることができました。

