

Let's GO!



第4学年 学年だより 7月号

動き始めた学級



梅雨空の雲の切れ間から覗く日差しに、夏の訪れを感じる今日この頃です。

学校再開から1ヶ月経ちました。子供たちもすっかり学校生活に慣れてきたようです。学習内容や休み時間の過ごし方等は、感染症予防のための制限がありますが、みんな元気に毎日を過ごしています。6月の第1週目は学級づくりが中心でした。まず初めに学級代表の選出を行いました。「この人なら学級代表にふさわしい」と思う友達を互いに推薦し合いながら話し合いを進めた結果、KさんとYさんが1学期の学級代表となりました。「明るく楽しい学級にしたい」「みんなをしっかりとめていきたい」と決意を述べてくれた2人の今後の活躍に期待したいです。

その後、新しい学級代表のもとに、学級目標を決める話し合いを行いました。どんなクラスにしていきたいか、どんな気持ちをもっていろいろな活動に取り組みたいかなど、自分たちが目指す姿をみんな真剣に話し合いました。その結果、「**進んで協力・挑戦 笑顔でがんばる4年生!**」と決まりました。4年生らしいすてきな学級目標ではないかと思います。この学級目標に向かって1年間、いろいろなことに積極的に挑戦し、自分のよさをどんどん見つけていってほしいと願っています。



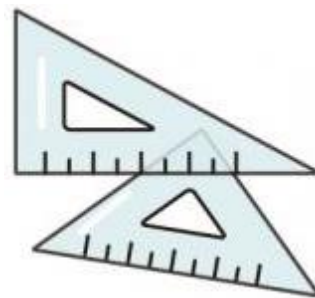
感性豊かな子供たち!



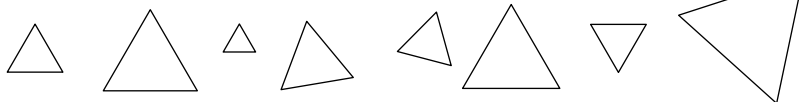
ある日の算数の時間のことです。教室のあちらこちらから「え、なんで?」「不思議!」という驚きの声があがりました。それは、角度の学習でのことでした。まず一人一人が一辺の長さを自由に



決めて、正三角形を作図し、正三角形の3つの角の大きさを測りました。そして、正三角形の3つの角の大きさは全て 60° であることが分かりました。この後、友達の作図した正三角形を互いに見比べたとき、驚きの声があがりました。「先生、正三角形って、大きさは違って、角度はみんな同じなんですね!」新しい発見に、どの子も目をきらきらと輝かせていました。さらにNさんは、その日の算数での驚きを家族にも話したそうです。



すると、お父さんから三角形の秘密をもう一つ教えてもらい、そのことをプラス1ノートにも書きました。それは、「三角形は3つの角の大きさを合わせると 180° になる」ということでした。詳しいことは5年生の算数で学習することですが、学校で見付けた不思議を家に持ち帰り、さらに詳しく調べしようとするNさんの姿に、「もっと知りたい」というNさんの学習意欲の強さを感じました。



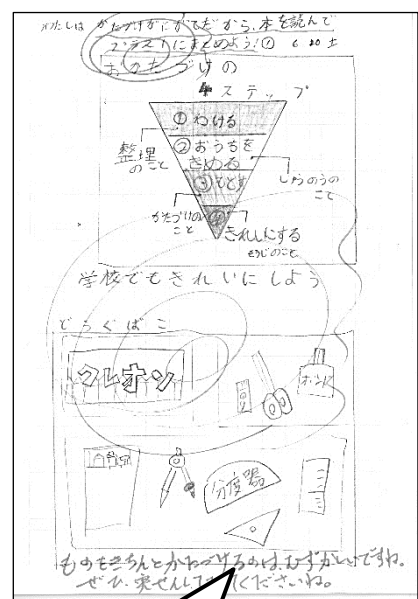
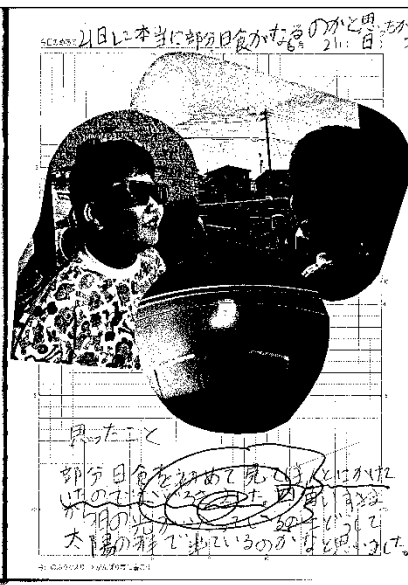
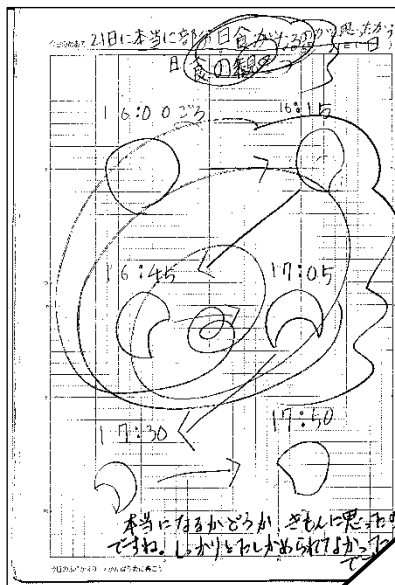
コロコロガーレ (図画工作科)



坂道コースやくねくねコース、ピンボールのようなコースなど、ビー玉がコロコロ転がる、アイディアいっぱいのゆかいなコースをいろいろと工夫して作りました。休み時間には、自分のコースだけでなく友達のコースも一緒に試して楽しみました。



がんばっています家庭学習



Sさん

6月21日の部分日食について調べたのですね。「本当に部分日食になるのかと思ったから」と、調べようと思った理由をしっかりともち、太陽眼鏡で見たり、光を壁に映したりと、工夫して観察し、部分日食を「自分の目」で確かめることができましたね。



Tさん

「自分は片付けが苦手だから、上手な片付け方を調べよう」と、自分の生活に役立つことを調べようとした姿に、明確な意図とやる気を感じられます。ぜひ実践してほしいですね。