



ひばい

立山町立釜ヶ淵小学校

「本当さ。それに この強い2年生さまが ついているんだからな。」



道徳「ぼくは 2年生」の授業で、目をきらきらと輝かせながら得意げに登場人物「よしお君」のセリフを言いながらペープサートを動かした K 君。自分ならどのように行動するかを考えて答え、楽しく学ぼうとする姿に、感動しました。

2年生初めての道徳授業は図書館司書の Y 先生に教材のお話を
してもらいました。

Y 先生「(小学校1年生みっちゃん) あのね、犬が怖いのだ。」

担任「K 君、このあと、よしお君はどうしたと思いますか。」

K 君「逃げる」

担任「1 : 一緒に逃げる。2 : 一緒に、学校へ行こう！と、二人でがんばる。どっち？」

K 君「一緒に逃げる」

担任「お話ではこうなっています」



「は、ちゃんとつないであるから大丈夫だよ。」

「2年生さまがついているんだからな。」

お話の続きを聞いた K 君は、にっこり笑顔になりました。この後、K 君はよしお君役になって、ペー

プサートを動かし、タイトルのセリフを言いました。道徳の学習を通して「カッコいい頼れる2年生」の

おざきひとしせんせい

尾崎校長先生「この人の名前何？」

と、ご自身を指さしてK君に尋ねます。1日目は

K君「えっと・・・分かん」

とあいまいな笑みを浮かべて困ったように答えたK君。



尾崎校長先生「尾崎校長先生です。言ってごらん」

と校長先生は答えます。そうすると

K君「おざき校長先生」

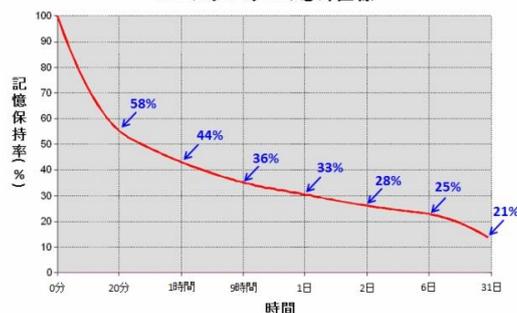
とK君は答えます。休み時間にふらりと校長先生はやってきて尋ねます。

尾崎校長先生「この人の名前何？」

K君「お...ざ...き...校長先生」

そんなことを何度か繰り返して校長先生の名前が言えるようになった。

エビングハウスの忘却曲線



尾崎校長先生「この人の名前は何？」

と校長先生が尋ねます。

K君「お.....何？」

と始めの名前の文字を言えました。大休憩には

K君「おざき校長先生」

が言えました。3日目

尾崎校長先生「この人の名前は何？」

と尋ねます。

K君「おざき校長先生」

尾崎校長先生「下の名前も覚えてみようか。おざき...の次は何？」

K君「分からん」

尾崎校長先生「尾崎ひとし校長先生です」

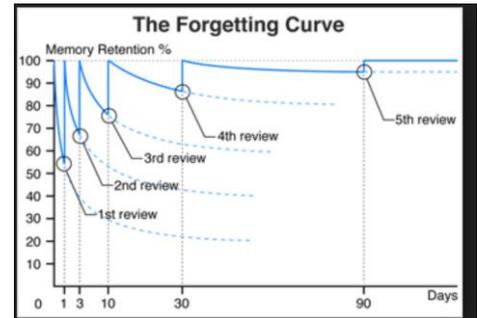
K君「おざき...ひ...と.....し先生」

尾崎校長先生「校長が抜けたか！でも、すごい！」

4日目「おざきひとし先生」と全部の名前を言うことができていました。

定期的な復習をしたとき

5日目には「おざきこうちょうせんせい」と、最後まで言えました！



ドイツの心理学者ヘルマン・エビングハウスは、人の記憶と忘れやすさについて調べました。その表が「エビングハウスの忘却曲線」です。研究からわかる「記憶の特徴」は

1. 学ぶ知識が意味のある重要なものだったとき、暗記は楽にできる。
2. 復習を重ねるごとに忘れにくくなる。
3. 一度にたくさん学ぶよりも、時間をかけて何度かに分けて学んだ方が、学習効率は上がる。

今回、尾崎校長先生が会うたびに「この人の名前は何？」と聞き、K君が答えを言うことで「おざきひとし」校長先生の名前全部を4日で覚えられました。私の名前ですか？ちゃんとフルネームで覚えていました！

ほっ。



お願い・お知らせ

☆水泳学習について

6月28日(金)にプール開きを予定しています。水泳帽は学校で一括購入しました。家へ持ち帰らせますので、白地に大きくマジックで記名し、プール学習の際に持たせてください。**水着**や**バスタオル**等は、特に指定のものはありません。家にあるものを使用されて結構ですが、自分で着脱できる水着を持たせてください。児童玄関からプールまでの移動用に**ビーチサンダル**があると便利です。また、**水泳用のゴーグル**もあれば持たせてください。水着等の申し込み袋を配布しましたので、希望があれば6月7日(金)までお願いします。元気に水泳学習に取り組むためにも、目、耳、鼻の治療カードをもらった場合は、プール開きの前に治療が完了するように、早めの受診をお願いします。場合によっては、プール学習に参加できないことがあります。手足の爪も短くしておくようにお願いします。

☆ハンカチ、タオル、ティッシュを忘れずに！

蒸し暑くなるこの季節、清潔なハンカチやタオルで汗を拭いたり、手を拭いたりすることは衛生面からも大切なことです。毎日、ハンカチ、ティッシュを取り出しやすいポケットに入れて持たせてください。汗拭き用のタオルもお願いします。

☆歯を大切に

6月4日～6月10日は「歯と口の健康週間」です。子供たちのむし歯のリスクは、生活習慣と関連があり、メディアの利用時間が長い、睡眠時間が短い、朝食をとらない等で高まるそうです。乳歯・永久歯を問わずむし歯にかかりやすい時期です。学校では、「食事の後は、すぐに歯を磨く」という習慣付けのため、給食後の歯磨きを徹底しています。今月中に、養護教諭から、歯に関する話を聞いたり、歯磨きの指導を受けたりする予定です。ご家庭でも、食事の後にひと声かけてくださるようお願いいたします。

☆親子給食会

先日の親子給食会には、ご参加ありがとうございました。お子さんもとてもうれしそうな表情で給食を食べていましたね。アンケートにも協力いただき、ありがとうございました。