

Let's GO!



第4学年 学年だより 6月号

友達と久しぶりの再会!



校庭の木々も新緑から青葉へと色を深め、初夏の様相を呈してきました。

2ヶ月に及ぶ臨時休校も終わり、待ちに待った学校再開となりました。釜ヶ淵駅近くの線路沿いや学校前の道路沿いのガーベラが一斉に咲き始め、まるで子供たちの登校を待っていたかのようです。先週、先々週と行った分散登校では、子供たちの元気な姿を確認することができてとても嬉しく思いました。子供たちも、久しぶりに友達と会い話をしたり活動したりすることができて、とても満足そうでした。ひっそりとしてとても寂しかった教室が、久しぶりに活気に満ち溢れていました。新型コロナウイルスがまだ終息しておらず、これまでと同じ活動というわけにはなかなかいきませんが、子供たちの安全に留意した上で、充実した学校生活を送れるよう支援していきたいと思っています。

生活のリズムを取り戻しましょう

○臨時休業が長期にわたったため生活のリズムが乱れてしまっているのではないかと心配です。

すぐに給食が始まり、5限・6限までの学習が始まります。気持ちをしっかりと切り替えて、学習に取り組むためにも、望ましい生活のリズムで毎日を過ごすことが大切です。学校では、「早寝・早起き・朝ごはん」や、「運動不足の解消」を呼びかけていきます。ご家庭でもお子さんに声かけをお願いします。またこれからの季節は、熱中症も心配されます。登校の際は水筒と汗拭き用タオルを必ず持たせてくださいますようお願いいたします。

○新型コロナウイルス感染の恐れも、まだ油断できない状況です。

引き続き、手洗い・うがいの励行、マスクの着用、「三密をさける」等感染予防も併せてお願いします。



○外出自粛による運動制限から、運動能力の低下が心配されます。学校では、短距離走や短なわとびなど、個人でできる種目を中心にして、体育の学習や体力づくりの運動を進めていきたいと思っています。ご家庭でも（手前味噌で恐縮ですが）配付USBに載せましたリズム運動やラジオ体操の動画を活用するなどして、屋内でもできる運動などに取り組んでみられてはいかがでしょうか。





がんばっています家庭学習



これまで家庭学習の大切さについて触れてきました。子供たちから回収した臨時休業中の理科の課題やプラス1ノートに目を通して見ると、丁寧に取り組んでいる様子が伝わってきます。今年度は、「プラス1」を通して自分に必要な学習を自分で決めて行う経験を積むことを大切にしたいと思います。そのためには、**なぜその学習をしようと思ったか、理由をもつことが大切です。**子供たちが「もっと詳しく知りたいと思ったから」「初めて知ったことを先生に伝えたいと思ったから」「今日の授業で学習したことを復習して完璧にしたいから」など、自分の中にある理由を見つけていけるように支援していきたいと思っています。

ムスカリが生えていたよ。

4月13日	天気	気温	11℃(9時)
-------	----	----	---------

お家の後ちを見と見ると、ムスカリが生えておりました。まだこの花の名前がわからなかったのて、しらべてみたら、ムスカリと書く花と書かれておりました。はいめでしたのて、こんな名前なんだなと見ました。船イレカリと調べたのてね。

理由と目当てをしかり立てて取り組んでいますね。ていねいな字で、ノートの紙面いっぱい練習していますね。



花の名前が分からず、疑問に思ったので調べてたしかめたのですね。目的意識をもって取り組んでいて素晴らしいです。

わからないうつしー
ならた漢字のおさらいをす 54 134(水)

みつけた生きものを調べる 5=12=火

見つけた生き物 ヒヨドリ	見つけた生き物 ムギワラトンボ
-----------------	--------------------

- 全長28cm
- 食べ物 めん虫
- 果実・花のみ
- 分布 日本・中国・韓国
- すんでいるかんきょう 森林・山地
- なまえ ヒーゴ

細い羽の線までいねいにかいてありますね。今の時期に見られるというのもおどろきです。



トンボは「小さな花がたくさん集まってまるい花になっている」ということまでしっかり調べてありますね。

トンボの羽の細い線までいねいにかいてありますね。今の時期に見られるというのもおどろきです。

4月15日 天気 気温 11℃(10時)

ヒヨドリ・ムギワラトンボ
かいこふ日本にきた
タンボはからあきまで
花がみられる。

全国・キリ科
・かいこふ日本にきたたんぽぽ。
・ほろからあきまで花を見られる
小さな花がたくさんあつ
まるとなる花になっている
。小さな花はほろからあき
までみられる。
わたりがらあきまでみられる。
細い羽の線までいねいにかいてありますね。