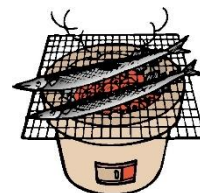


# かがやけヤマブキ!



第3学年 学年だより 10月号

## もうすぐ運動会

10月16日(土)の運動会まで、後10日あまりとなりました。3年生の子供たちは、体育の学習や、朝運動の時間に、運動会へ向けての練習に取り組んでいます。私自身、多少なりとも陸上競技に携わってきた者として、指導にもつい熱が入ってしまいます。「腕振りには、肘を後ろにすばやく引くように」「膝を前に『ビュン』と飛ばすように」「足の裏全体で地面を『ポン』とたたくように」などと、大事なポイントをいくつか伝えました。ただ、短い期間で全てができるようになるのはなかなか難しいので、どれか1つでもしっかり意識して走れるようになってくれればと思います。

そして、今年も昨年までと同じように「本気で挑戦、自分と勝負」を目指して取り組んでほしいと願っています。同じ組で走る人との勝敗や順位が気になるのも分かりますが、「**組の中で1位になれなかったけれど、去年の自分よりもタイムが縮まった**」と、**自分の成長を感じたり、「タイムはそれほど縮まなかったけれど、自己記録を目指して一生懸命に練習を続けることができた」と、充実感を味わったりしてほしい**と思います。

その手立てとして、全校児童が今年目標タイムを設定しました。また、今年の100m走の得点は、順位による得点ではなく、去年の記録からの短縮0.1秒につき1点という得点の仕方になりました。1秒縮まれば10点得点できることになります。このことを体育の時間に話したら、子供たちのやる気がいっそう高まってきたように感じました。

子供たちのもつ可能性は未知数です。どうなるかはやってみなければ分かりません。歌手・福山雅治さんの歌「甲子園」の中に「掴みたいんだ 今日挑戦者として戦う チャンスは挑戦する者だけに訪れるんだ そうだろ?」という一節があります。これは、甲子園を目指す高校球児の思いを歌った歌ですが、私には、野球に限らず何かに一生懸命に取り組む全ての人への応援ソングのように感じられます。私はこの言葉を、いつも元気いっぱいどんなことにも積極的に挑戦する3年生の子供たちに伝えたいです。運動会の後、子供たちが「ああ、あの歌のように挑戦することができたな」と感じてくれることを信じています。



ポイントを意識してスタートダッシュの練習



加技走で当たるかもしれないドリブルの練習

# 自分のよさに気づいた算数の学習

9月、算数科ではかけ算の筆算の学習を行いました。その筆算を学ぶ手前の学習として、「1枚23円の画用紙を3枚買うと代金はいくらですか。23×3を今までに習った解き方を使って考えよう」という課題に取り組みました。子供たちは、●を使って図をかいたり、10円玉や1円玉などのお金の図をかいたり、くり上がりやくり下りの計算のような「さくらんぼ計算」を使ったりと、自分にとって分かりやすいと思う方法を考えて解きました。

Fさんは、お金を図にかいて考えました。そして、図から「20+20+20=60、3+3+3=9、60+9=69、だから23×3=69」と答え

を導き出し、その手順を文章でも書きました。しかし、暫くして20+20+20=60の式の下に「20×3=60」と、3+3+3=9の式の下に「3×3=9」と書き加えました。Fさんに話を聞くと「かけ算の方が、分かりやすくて計算が楽だから」と答えてくれました。Fさんの姿には、1つの方法で答えが出たからといって、それに満足することなく、さらによい方法はないかと考えることを続けようという意欲が感じられました。この日は校内研究の日で、学校内外から先生方が見に来ておられましたが、Fさんは、全体での話合いでも、後からかけ算を書き加えた理由をみんなの前でしっかりと話し

9月8日(水) 大きな数のかけ算のし方を考えよう③

② 2けたの数に、  
1けたの数をかけるかけ算

1 さいく3円の画用紙を3さい買います。  
代金はいくらですか。

今までに習った考え方を使った、23×3の計算の仕方を友達に説明しよう。

お金を使って図にかいて考えよう。

23×3=69

20を3つと  
たして60と  
23の3をつたして  
9で60と9をたして  
69になります。

20+20+20=60  
20×3=60

3+3+3=9  
3×3=9

60+9=69

Fさんの学習カード（一部）

ました。ノートの振り返りには「他の先生の前だったけれど、緊張せずにいつものように普通に言えたのでびっくりしました。」とありました。この学習を通して、いくつもの自分のよさに気付くことができたFさんです。さらなる自信につながったと思います。



## がんばっていますプラス1



① 43 ② 22 ③ 36

④ 17 ⑤ 29 ⑥ 46

⑦ 30 ⑧ 28 ⑨ 99

⑩ 70 ⑪ 50 ⑫ 88

⑬ 32 ⑭ 43 ⑮ 64

⑯ 33 ⑰ 27 ⑱ 18

⑲ 46 ⑳ 129 ㉑ 512

Sさん

「算数のかけ算の筆算が苦手だから  
しっかり練習する」

Aさん

「明日はテストだから算数のかけ算  
の筆算の復習をする」

2人とも、目的や理由、ど  
のように取り組んだかがし  
っかりと書かれていますね。



① 筆算をしよう。

② 78×2=156 ③ 73×5=415

④ 25×8=200 ⑤ 98×5=490

⑥ 29×8=232 ⑦ 78×5=390

⑧ 20×9=180 ⑨ 49×4=196

⑩ 298円のものと、74円は買う  
代金はいくらですか。

⑪ 代金を計算しよう。  
(98×7)

⑫ 答えと筆算を計算しよう。  
(867)

98  
× 7  
686